

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 5

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 256	
Hora: 08:30 am	Fecha: 21 Julio 2025
Lugar:	Finca Diana María- vereda el centro- Tesalia.
Dependencia que Convoca:	Coordinación pedagógica- Psicosocial
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Capacitar al talento humano en generar acciones para la gestión de los riesgos de desastres ante una situación de emergencia, así como salvaguardar los bienes disminuyendo las consecuencias negativas que puedan generar dichas situaciones en los espacios físicos y educativos para garantizar la seguridad y bienestar del talento humano y las familias en sus viviendas y en las unidades de atención.

Agenda:

1. Saludo y socialización del objetivo.
2. Socialización temática. Semáforo de Riesgos de emergencias por desastres. y en el hogar.
3. Decisiones
4. Compromisos
5. Firma de asistencia.

Desarrollo:

Se inicia con un cordial saludo de bienvenida al talento humano e invita a prestar atención para garantizar un mejor aprendizaje y así mejorar los conocimientos por parte del talento humano de la corporación coorhuellas, para adelantar el proceso de socialización de la temática correspondiente del mes de agosto.

El apoyo psicosocial hace énfasis en la importancia de socialización y participación en los diferentes temas relacionados con la primera infancia. Para dar inicio a la capacitación se hace la presentación de del equipo del plan de intervenciones colectivas PIC de Tesalia, quien nos acompaña en las orientaciones del tema sobre Semaforización de Riesgos de desastres y semáforo de riesgos en el hogar

Seguidamente se realiza la actividad del semáforo orientada por el señor Leandro Ramírez del PIC, da las instrucciones de la dinámica la cual consiste el talento humano conformara un circulo, dos de los participantes se sostiene de las manos como si fuera un puente, se da la orden verde Adelante, Rojo hacia atrás, Amarillo se detienen. Cuando un participante queda en el puente este sale del juego y escogerá una palabra de posible riesgo y deberán ubicarla en el semáforo. Una vez terminada la actividad se procede a realizar la introducción del tema.

La psicóloga inicia recordando al talento humano sobre que es y para qué sirve el plan de gestión de riesgos y desastres. El Plan de Gestión de Riesgos de Desastres (Plan de Emergencia) es el instrumento principal que define las políticas, los sistemas de organización y los procedimientos que abarcan en

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 5

general las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con fenómenos de origen natural, socio-natural y antrópico no intencional, su reducción y la preparación para la respuesta y recuperación en casos de desastres y emergencias.

El Plan de Gestión de Riesgos de Desastres de la modalidad familiar y comunitaria del servicio educación inicial en el hogar, se desarrolla enfocado en preparar al personal de talento humano (Coordinadora pedagógica, agente educativa, auxiliares pedagógicas, apoyo psicosocial, nutricionistas, auxiliar de enfermería y parte administrativa) para evitar situaciones de riesgo y reaccionar adecuadamente frente un accidente siguiendo los parámetros establecidos en las rutas de atención.

Mediante la implementación del plan de e Riesgos de Desastres se pretende informar para mitigar las consecuencias de los posibles eventos catastróficos que se pueden presentar en la UDS, disminuyendo siniestros y ofreciendo un beneficio, el cual será muy interesante por su seriedad, continuidad y responsabilidad.



A si mismo se le menciona al talento humano que cada unidad de servicio cuenta con un plan de gestión de riesgos y desastres, donde se ha tenido en cuenta un diagnóstico preliminar con un análisis para el reconocimiento y clasificación de los “riesgos” a los que está expuesto el territorio donde está ubicada las unidades de servicio. Para la clasificación se considera el tipo de riesgo, pudiendo ser riesgos generados por fenómenos de origen natural o inducidos por acción humana. Así mismo se realiza la descripción, los posibles daños ocasionados y grado del riesgo.

TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	POSIBLES DAÑOS	GRADO DEL RIESGO
TERREMOTO - SISMOS	Movimiento brusco de la tierra	Pérdidas humanas Fracturas Estrés postraumático	
TEMPESTAD	Perturbación atmosférica que se manifiesta variaciones en la presión ambiente y fuertes vientos, acompañados de truenos, lluvia.	Estrés postraumático Descarga eléctrica Pérdidas humanas	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 5

FLUJO DE TRANSITO	Es aquí donde se debe tener cuidado y no permitir que los niños y niñas salgan a la carreta debido a que puede presentarse algún accidente de tránsito.	Accidente de tránsito Laceraciones Fracturas Pérdidas humanas	
CONFLICTO ARMADO	Enfrentamiento, hostigamiento por parte de grupos al margen de la ley, mientras se desarrollan las estrategias de atención del servicio.	Pérdidas humanas Estrés postraumático Heridas físicas	
AVALANCHA - INUNDACIÓN	Creciente súbita de caudales de agua cercanos a la unidad de servicio.	Daño en la UDS Pérdidas humanas Estrés postraumático	
DESLIZAMIENTO DE TIERRA	Deslizamiento de montañas o terrenos cercanos a la unidad de servicio que coloquen en riesgo la integridad física y psicológica de los usuarios del servicio.	Pérdida en la UDS Pérdidas humanas Estrés postraumático	
SEQUIA	Posible pérdida del agua en el sector ubicado la UDS, por condiciones climáticas.	Deshidratación	

El riesgo está definido como el daño potencial que, sobre la población, sus bienes, la infraestructura, el ambiente y la economía, pueda causarse por la ocurrencia de amenazas de origen natural, social, o antrópico no intencional.

De igual manera, el Riesgo (R) está definido en función de la amenaza y la vulnerabilidad como el producto entre Probabilidad (P) y Severidad (S) del escenario y permite establecer la necesidad de la adopción de medidas de planificación para el control y reducción de riesgos.

Interpretación de resultado de la valoración del riesgo	
Riesgo bajo	Significa que este escenario no representa una amenaza significativa y consecuentemente no requiere de un plan especial.
Riesgo medio o tolerable	Significa que se deberían implementar medidas para la gestión del riesgo. Para el nivel de planificación, un plan de carácter general es suficiente para tomar las medidas preventivas correspondientes
Riesgo alto	Representa una amenaza significativa que requiere la adopción de acciones prioritarias e inmediatas en la gestión de riesgo. Es importante que este plan considere los aspectos de prevención, mitigación y contingencias que contempla cada uno de estos Escenarios.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

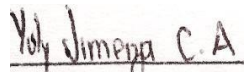
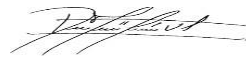
	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 5

Seguidamente se realiza la actividad del semáforo de los riesgos en el hogar orientado por la jefe Daniela Cabrera del pic. Aquí el talento humano deberá ubicar en el semáforo según lo que más se ocasiona riesgos en el hogar o los que se hayan presentado en los hogares de los participantes de las unidades de servicios, teniendo en cuenta que el rojo como de alto riesgo, el amarillo como posible riesgo y el verde como riesgo. Cada participante del talento humano tomara un papel donde está el riesgo. Posteriormente ya ubicado los riesgos o posibles riesgos la jefe Daniela socializa cuales son los riesgos más altos y cuáles son los que han llegado a urgencias en ESE Hospital Santa Teresa. También hace la sensibilización de como los padres de familia pueden prevenir algunos riesgos en el hogar.

4.Plenarios: Después de la socialización del tema se le pregunta al equipo del talento humano si tienen algunas, preguntas inquietudes y dudas del tema, refiere que no tiene preguntas. Agradecen a la psicóloga de apoyo psicosocial y al equipo del Pic por el acompañamiento y orientaciones suministrada fueron claras y precisas. Durante la capacitación el talento humano estuvo participativo con buen disposición en el desarrollo de actividades y dando sus aportes,

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Tener en cuenta el tema abordado y el plan de gestión de riesgos de emergencias en las unidades de servicios.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.
Socializar con las familias los riesgos y desastres que se pueden presentar y cómo actuar ante esta situación.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.
Ejecutar con las familias el cronograma de actividades como simulacros, rutas de evacuación, botiquín, brigadas de emergencias y otros.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Mes de Agosto	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA- PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 5

Evidencias. Tema: Semáforo de Riesgos de emergencias por desastres. y en el hogar



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 6 de 1

		PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA						F9.P1.MI Versión 10		Página 6 de 1					
ACTIVIDAD: <u>Seminar Puesto Emergencia por Desastres.</u>												FECHA: <u>21 Julio - 2024</u>			
HORA INICIAL: <u>08:30 am</u>												HORA FINAL: <u>09:00 am</u>		LUGAR: <u>Finca Diana Hana U Centro Tequila</u>	
DEPENDENCIA LIDER: <u>Coordinación Psicológica - Párrafo 1.</u>															
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA				
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM			
1	YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	1084976228	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125430242	yulcer10@gmail.com	Yuly Jimena C.A.				
2	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	28471132	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	311 4607781	albrandtrujillo@gmail.com	Alba Luz Brand				
3	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	28471700	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	312 3092807	dianamh20@gmail.com	Diana Marcela				
4	ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	1135254091	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128544484	100emargara@gmail.com	Esther Margara				
5	CRISTIAN OCTAVIO MURCIA JOBA	1084251386	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3167533210	murcia451@gmail.com	Cristian Murcia				
6	YURIELIS TAPIA GOMEZ	1045712206	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3217510080	wdjmenes95@gmail.com	Yurielis Tapia G				
7	LEIDY YOHANA CARDOSO OVALLE	63131843	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4183114	yohana@hotmail.com	Leidy Yohana				
8	JESSICA LORENA CUMBE PERDOMO	1079409772	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	323 2926744	lorenacumbep@hotmail.com	Jessica Lorena				
9	LINDA LIZETH GONZALEZ QUMBAYA	1079183592	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	315 4035647	lisanonileguez2015@gmail.com	Linda Lizeth				
10	JULY VIVIANA BRAND PERDOMO	1081414780	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3168171332	vivianabrand19@gmail.com	July Viviana				
11	BANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	28471405	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3232407383	brandpatricia14@hotmail.com	Bandra Patricia				
12	MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	1079410702	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3168897678	perdomobrandm@gmail.com	Maira Constanza				
13	LAURA KATHERINE CLEVEZ REINA	1079409599	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213211003	reina12@hotmail.com	Laura Katherine				
14	MAGDA LORENA PERDOMO NINCO	28472413	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3107238104	magdalenaperdomoninco@gmail.com	Magda Lorena				
15	JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	28471884	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3183270188	ghaid310@gmail.com	Jhaid Mirian				
16	SANDRA JIMENA PERDOMO TRUJILLO	28471603	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3177685477	sandrajima10@gmail.com	Sandra Jimena				
17	ANDREA MILENA TRUJILLO CEBALLOS	1081410841	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3138709657	andrestujillo1005@gmail.com	Andrea Milena				
18	JOHANA ANDREA BONILLA BASTIDAS	28473439	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4769017	bonillaandrea2014@gmail.com	Johana Andrea				
19															
20															

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.